

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ЮРГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

П Р И К А З

«01» ноября 2021 г.

№ 92

**«Об утверждении положения о наставничестве
в образовательных организациях Юргинского муниципального округа»**

С целью внедрения в образовательных организациях Юргинского муниципального округа целевой модели наставничества, разносторонней поддержки молодых педагогов для успешного закрепления их на месте работы, повышения профессионального потенциала и поддержки новых работников при смене места работы, а также создания комфортной профессиональной среды внутри образовательных организаций Юргинского муниципального округа, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о наставничестве в образовательных организациях Юргинского муниципального округа, Приложение 1.
2. Назначить муниципальным координатором по внедрению наставничества в образовательные организации Юргинского муниципального округа методиста МКУ «ИМЦ ЮМО».
3. Утвердить план мероприятий по наставничеству, Приложение 2.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор
МКУ «Информационно-методический центр
Юргинского муниципального округа»



Е.В. Лопатина

Положение
о наставничестве в образовательных организациях
Юргинского муниципального округа

1. Общие положения

1.1. Положение о наставничестве в образовательных организациях Юргинского муниципального округа (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018г «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»;

- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 24.12.2018г. №16);

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.12.2019г № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом»;

- Распоряжение Губернатора Кемеровской области – Кузбасса от 08.04.2020 № 38-рг «О внедрении целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- Приказ Министерства образования и науки Кузбасса №782 от 17.04.2020г. «О внедрении в Кемеровской области-Кузбассе целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования»

1.2 Настоящее Положение определяет цель, задачи наставничества, права, обязанности наставников и молодых специалистов/педагогических работников, обеспечение взаимодействия МКУ «ИМЦ ЮМО» по вопросам организации наставничества в образовательных организациях Юргинского муниципального округа.

1.3. Деятельность наставничества осуществляется на основе:

- соблюдения законности;
- признания равенства всех участников деятельности при постановке вопросов, касающихся внесения предложений, разработке рекомендаций и мероприятий;

- самостоятельности каждого участника в пределах, предоставленных ему законодательством Российской Федерации, полномочий при выполнении согласованных решений, рекомендаций при проведении мероприятий;

- гласности в той мере, в которой она не противоречит законодательству РФ.

1.4. Наставничество – разновидность индивидуальной работы с педагогическими работниками, имеющими трудовой стаж педагогической деятельности в образовательных организациях от 0 до 3-х лет или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

Назначением наставничества является помощь молодым специалистам/педагогическим работникам в адаптации к профессиональной деятельности, профессиональном становлении.

Наставник – опытный педагогический работник, имеющий высокий уровень профессионализма, показывающий стабильно высокие результаты работы, владеющий необходимыми профессионально значимыми качествами, готовый делиться своим профессиональным опытом.

Молодой специалист – начинающий педагогический работник, имеющий высшее или среднее специальное педагогическое образование, владеющий профессионально-педагогическими компетенциями.

2. Цели и задачи наставничества

2.1. Целью наставничества является оказание профессиональной поддержки и практической помощи молодым специалистам/педагогическим работникам в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к профессиональной деятельности в условиях единого научно-методического пространства, максимально эффективного использования кадрового потенциала образовательных организаций.

2.2. Основными задачами наставничества являются:

-привить молодым специалистам/педагогическим работникам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в образовательных организациях;

-развить имеющиеся у молодых специалистов/педагогических работников профессиональные компетенции, оказать им помощь в преодолении профессиональных затруднений;

-развить профессиональные качества молодого специалиста/педагогического работника, привлечь к участию в общественной жизни коллектива образовательной организации, содействовать расширению его общекультурного и профессионального кругозора;

-способствовать усвоению лучших традиций и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагогического работника.

3. Организационные основы наставничества